# Rozdział VI. Warunki i sposób oceniania uczniów

§ 76.

Ocenianiu podlegają:

1. osiągnięcia edukacyjne ucznia;
2. zachowanie ucznia.

### § 77.

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności   
   w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania w tym dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

### § 78.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia ma na celu:

1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
2. udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

### § 79.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia ocen śródrocznych i rocznych,
2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
3. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce;
4. bieżące ocenianie i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych   
   z obowiązkowych, i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, i w formach przyjętych w szkole;
5. ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych   
   i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
6. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych;
7. ponowne ustalenie śródrocznej (rocznej) oceny z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny zachowania wystawionej niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

### § 80.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów, a wychowawcy klas ich rodziców o:
2. wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanych przez siebie programów nauczania;
3. sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
4. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
5. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o:
6. warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
7. warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

## Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego

### § 81.

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów o metodach  
    i sposobach sprawdzania osiągnięć z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. W szkole dokonuje się diagnozy pedagogicznej i badania kompetencji uczniów na poszczególnych etapach edukacyjnych: edukacji wczesnoszkolnej i klas IV-VIII. Szczegółowe informacje dotyczące tych badań zawarte są w Planie pracy szkoły oraz Planie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły na dany rok szkolny.
3. Ocenianie wiedzy i umiejętności ucznia powinno być dokonywane systematycznie,   
   w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność oceny.
4. Podstawą oceny osiągnięć szkolnych ucznia na półrocze i koniec roku szkolnego jest stała obserwacja jego postępów w nauce (w jego rozwoju).
5. Kartkówki traktuje się jako jedną z form wypowiedzi ustnej, niewymagającą uprzedzenia, trwającą nie dłużej niż 20 minut, dotyczącą 3 ostatnich lekcji.
6. W tygodniu nie mogą się odbyć więcej niż 3 prace kontrolne (praca klasowa / sprawdzian), w ciągu jednego dnia nie więcej niż 1 praca kontrolna i 2 kartkówki. Praca kontrolna obejmuje szerszy zakres materiału przewidzianego programem nauczania niż kartkówka.
7. Zakres materiału programowego, obowiązującego do pracy kontrolnej oraz kryteria   
   i normy oceniania podają uczniom do wiadomości nauczyciele poszczególnych przedmiotów w terminie nie krótszym niż 7 dni przed datą pracy kontrolnej. Informację o planowanej pracy kontrolnej nauczyciele wpisują do dziennika.
8. Poprawioną i ocenioną pracę klasową uczeń otrzymuje od nauczycieli przedmiotu (do wglądu) nie później niż na 14 dni od daty pracy kontrolnej. Dopuszcza się odstępstwa od ustalonego terminu do 21 dni w przypadku prac z języka polskiego i matematyki.
9. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne są analizowane i omawiane na zajęciach ze wskazaniem, co uczeń zrobił dobrze, co ma poprawić i jak ma pracować dalej.
10. 9a. Udostępnianie prac kontrolnych odbywa się według następujących zasad:
11. udostępnienie pracy kontrolnej uczniowi odbywa się na lekcji poświęconej omówieniu poprawionych i ocenionych prac pisemnych;
12. sposób udostępniania prac rodzicom wychowawca oddziału uzgadnia na pierwszym zebraniu klasowym w danym roku szkolnym:

* uczeń otrzymuje pracę do domu na życzenie rodziców z obowiązkiem zwrócenia podpisanej pracy w terminie do 7 dni od jej otrzymania,
* w przypadkach losowych uczeń zwraca pracę na najbliższej lekcji po powrocie do szkoły,
* uczeń wykonuje na lekcji zdjęcie swojej pracy z obowiązkiem udostępnienia go rodzicom,
* w szczególnych przypadkach można pracę skopiować, zeskanować i przesłać rodzicom.

1. na ocenionej pracy uczeń, rodzice (prawni opiekunowie), ani inne osoby nie mają prawa nanosić uwag czy poprawek;
2. rodzice mają prawo do omówienia pracy w ustalonym z nauczycielem terminie na terenie szkoły.
3. Nauczyciel przechowuje ww. prace do końca roku szkolnego (31 sierpnia).
4. Uczeń ma prawo, za zgodą nauczyciela, do poprawy oceny z pracy kontrolnej,
5. Uchylony.

### § 82.

Oceny z poszczególnych zajęć edukacyjnych:

1. są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów);
2. mają na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji   
   o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazanie   
   co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### § 83.

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
4. nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;
5. posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

### § 84.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia (w drodze decyzji administracyjnej) z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia (w drodze decyzji administracyjnej) z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

### § 85.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia (w drodze decyzji administracyjnej) z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka obcego nowożytnego.
2. W przypadku ucznia, o którym mowa w ust. 1, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,   
   z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
3. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego   
   w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

### § 86.

Przekazywanie rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce oraz zachowaniu odbywa się:

1. w czasie zebrań klasowych, dwukrotnie w półroczu w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły,
2. podczas zebrań podsumowujących klasyfikację śródroczną,
3. poprzez indywidualne konsultacje z wychowawcą klasy i pozostałymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne,
4. pisemne adnotacje w zeszycie przedmiotowym,
5. telefonicznie,
6. zdalnie – online, przy wykorzystaniu środków IT,
7. poprzez dziennik elektroniczny,
8. korespondencyjnie.

## Ocenianie bieżące, klasyfikowanie i promowanie uczniów klas I–III

### § 87.

1. Ustala się następujące rodzaje oceniania ucznia w klasach I-III:
2. ocenianie bieżące, czyli cząstkowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanego fragmentu treści programowych, wyrażone za pomocą:

* oceny opisowej,
* oceny kształtującej,
* oceny w skali opisanej w pkt 3 § 87;

1. ocenianie śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidywanych w treściach programowych na dane półrocze (rok szkolny).
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych. Informacje te mają pomóc uczniowi w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
3. Oceny bieżące uczniów klas I – III są ocenami cyfrowymi, które odpowiednio oznaczają:
4. umiejętność wspaniale rozwinięta - 6 (celujący)
5. umiejętność bardzo dobrze rozwinięta – 5 (bardzo dobry)
6. umiejętność dobrze rozwinięta – 4 (dobry)
7. umiejętność częściowo rozwinięta – 3 (dostateczny)
8. umiejętność minimalnie rozwinięta – 2 (dopuszczający)
9. umiejętność nierozwinięta – 1 (niedostateczny)

Dopuszcza się stawianie znaków „+” i „-” przy ocenach cząstkowych.

Ocena z „plusem” oznacza, że uczeń posiadł wiedzę i umiejętności w stopniu nieco wykraczającym poza treść oceny.

Ocena z „minusem” oznacza, że uczeń osiągnął wiedzę i umiejętności w stopniu wyznaczonym treścią oceny, odnotowano jednak pewne niewielkie braki. Plusy i minusy nie mogą być subiektywnym dodatkiem do oceny, lecz muszą być poparte wskazaniem uchybień lub dodatkowych elementów podwyższających ocenę.

1. Uchylony.
2. Uchylony.
3. Uchylony.
4. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, przedstawia wymagania edukacyjne i szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych obszarów edukacji wczesnoszkolnej oraz pozostałych zajęć.
5. Nauczyciel ustala ocenę na podstawie spełnienia przez ucznia wymagań edukacyjnych.
6. W klasach I-III nauczyciel nie zadaje uczniom:
7. pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą; ćwiczenia te są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę;
8. praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

### § 88.

1. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań wynikających z realizowanych programów nauczania.
2. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania,   
   z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i ustaleniu śródrocznej oceny opisowej z zajęć edukacyjnych.
3. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć z zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno –terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów.
4. Ocena śródroczna z zajęć edukacyjnych jest oceną opisową. Sporządzana jest   
   w formie indywidualnych kart zatytułowanych „Śródroczna ocena opisowa ucznia”, odrębnie dla klasy pierwszej, drugiej i trzeciej. Na karcie zaznacza się zakres osiągniętych przez ucznia kompetencji.
5. Śródroczna ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego jest oceną opisową   
   i sporządzana jest w formie indywidualnych kart postępów w edukacji.
6. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych i języka angielskiego jest oceną opisową i uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości   
   i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przezwyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień. Ocena ta znajduje się na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.
7. Śródroczna i roczna ocena z religii wyrażona jest stopniem szkolnym według przyjętej sześciostopniowej skali ocen.

### § 89.

1. stopniu opanowania wiadomości i umiejętności, trudnościach w nauce, sposobach uzupełniania braków oraz szczególnych uzdolnieniach dziecka nauczyciele klas I – III informują rodziców:
2. w czasie zebrań klasowych, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły,
3. uchylony
4. podczas indywidualnych rozmów i konsultacji z wychowawcą klasy i pozostałymi nauczycielami prowadzącymi zajęcia edukacyjne,
5. telefonicznie,
6. zdalnie – online, przy wykorzystaniu środków IT,
7. poprzez dziennik elektroniczny,
8. korespondencyjnie.
9. Informacje dotyczące postępów dziecka nauczyciel przekazuje w formie:
10. pisemnej:

* testy osiągnięć ucznia,
* śródroczna ocena opisowa postępów w nauce,
* śródroczna ocena opisowa zachowania ucznia,
* śródroczna ocena opisowa z języka angielskiego,

1. ustnej – w ramach indywidualnych spotkań i rozmów doraźnych na wniosek rodzica lub nauczyciela.

### § 90.

1. Uczeń klasy I–III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli jego osiągnięcia edukacyjne w danym roku szkolnym oceniono pozytywnie.
2. Promocja ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej jest możliwa także w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie przez niego w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas. Decyzję w tej sprawie podejmuje rada pedagogiczna na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy i po uzyskaniu zgody rodziców.
3. Powtarzanie klasy przez ucznia edukacji wczesnoszkolnej jest możliwe w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju, osiągnięciami ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia dziecka. Decyzję taką podejmuje rada pedagogiczna na wniosek wychowawcy klasy po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców po zasięgnięciu opinii wychowawcy.

## Ocenianie bieżące, klasyfikowanie i promowanie uczniów klas IV-VIII

### § 91.

Oceny dzielą się na:

* bieżące, czyli cząstkowe, określające poziom wiadomości lub umiejętności ucznia ze zrealizowanego fragmentu treści programowych na danym etapie nauczania;
* śródroczne i roczne, określające ogólny poziom wiadomości i umiejętności ucznia przewidywanych w treściach programowych na dane półrocze / rok szkolny.

Ocenianie bieżące może być wyrażone za pomocą:

* oceny cyfrowej w skali opisanej w § 92
* oceny słownej,
* oceny wspierającej,
* oceny kształtującej.

Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie skali rozszerzonej przez plusy i minusy przy ocenach: bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

Ocena z „plusem” oznacza, że uczeń posiadł wiedzę i umiejętności w stopniu nieco wykraczającym poza treść oceny.

Ocena z „minusem” oznacza, że uczeń osiągnął wiedzę i umiejętności w stopniu wyznaczonym treścią oceny, odnotowano jednak pewne drobne uchybienia. Plusy i minusy nie mogą być subiektywnym dodatkiem do oceny, lecz muszą być poparte wskazaniem uchybień lub dodatkowych elementów podwyższających ocenę.

### § 92.

Oceny bieżące, oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne, począwszy od klasy IV, ustala się   
w stopniach według następującej skali:

1. **celujący - 6**
2. **bardzo dobry - 5**
3. **dobry - 4**
4. **dostateczny - 3**
5. **dopuszczający - 2**
6. **niedostateczny - 1**

Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny, o których mowa w pkt 1-5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena, o której mowa w pkt 6.

### § 93.

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, przedstawia wymagania edukacyjne i szczegółowe kryteria oceniania z poszczególnych przedmiotów.
2. Począwszy od klasy IV ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

**Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami na ocenę celującą

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami na ocenę bardzo dobrą

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami na ocenę dobrą

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami na ocenę dostateczną

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami na ocenę dopuszczającą

**Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności z danego przedmiotu, zgodnie z wymaganiami na ocenę dopuszczającą

### § 94.

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.

### § 95.

1. Klasyfikowanie śródroczne i roczne, począwszy od klasy czwartej, polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania oraz zachowania ucznia, ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, według skali,   
   o której mowa w § 92 oraz oceny zachowania, według skali, o której mowa odpowiednio w §116.
2. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
3. Klasyfikacja śródroczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach IV–VIII polega na okresowym podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów, i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
4. Klasyfikacja roczna ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, począwszy od klasy czwartej, polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych, określonych   
   w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów,   
   i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### § 96.

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
2. W przypadku gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną   
   i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.

### § 97.

Na miesiąc przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

### § 98.

Ustala się szczegółowy sposób informowania uczniów i rodziców o proponowanych ocenach klasyfikacyjnych:

1. Nauczyciele prowadzący obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne przekazują uczniom informacje o przewidywanych ocenach.
2. Wychowawcy klas są zobowiązani do udzielenia uczniom informacji o ocenie zachowania.
3. Rodzice są informowani w formie pisemnej i ustnej o przewidywanych dla ucznia śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i o ocenie zachowania podczas zebrań w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły. W czasie zebrań mają możliwość uzyskania informacji na temat postępów ucznia u nauczycieli prowadzących obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.
4. W przypadku oceny niedostatecznej rodzice własnoręcznym podpisem potwierdzają uzyskanie takich informacji.
5. W przypadku nieobecności rodzica ucznia zagrożonego oceną niedostateczną na zebraniu, obowiązkiem wychowawcy jest wezwanie go do szkoły i udzielenie stosownej informacji. W sytuacji, gdy rodzic z różnych względów nie pojawia się w szkole, wychowawca wysyła informację listem poleconym. Kopię pisma i dowód jego nadania przechowuje się w dokumentacji szkolnej.

### § 99.

Uzasadnienie proponowanej przez nauczyciela oceny odbywa się na wniosek ucznia bądź rodziców w formie ustnej w terminie uzgodnionym przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych i zainteresowanego rodzica.

### § 100.

1. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. W takim przypadku uczeń lub jego rodzic (prawny opiekun) zwraca się z prośbą ustną lub pisemną do nauczyciela wybranych zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciel podaje zakres materiału konieczny do uzyskania wyższej oceny, ustala formę i termin poprawy oceny, zgodnie z zasadami obowiązującymi w systemach oceniania poszczególnych zajęć edukacyjnych obowiązkowych i dodatkowych.

### § 101.

1. Uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. W takim przypadku rodzic zwraca się z pisemną prośbą do wychowawcy klasy.
3. Zainteresowany poprawą oceny uczeń podpisuje z wychowawcą kontrakt zawierający:
4. obszary zachowania, które powinny ulec poprawie,
5. wykaz szczegółowych działań ucznia,
6. termin podsumowania realizacji postanowień kontraktu.
7. Uczeń i rodzic swoimi podpisami pod kontraktem potwierdzają podjęcie działań naprawczych.

### § 102.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, innych pracowników szkoły, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

### § 103.

Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu   
na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

### § 104.

Na trzy dni przed śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciele poszczególnych obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są zobowiązani do wystawienia w pełnym brzmieniu ocen klasyfikacyjnych, a wychowawcy klas – ocen zachowania.

### § 105.

Ustalona przez nauczyciela ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

### § 106.

Ustalone przez nauczyciela oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są ostateczne,   
z zastrzeżeniem § 151.

### § 107.

Jeżeli poziom osiągnięć ucznia, stwierdzony w wyniku klasyfikacji śródrocznej uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.

### § 108.

1. Począwszy od klasy IV, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał pozytywne roczne oceny klasyfikacyjne.
2. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię i / lub etykę,   
   do średniej ocen nie wlicza się ocen z tych przedmiotów. Ocena niedostateczna   
   z przedmiotów dodatkowych, na które uczęszczał uczeń nie ma wpływu na promocję do następnej klasy oraz na ukończenie szkoły przez ucznia.
3. Uchylony
4. O promowaniu do klasy programowo wyższej ucznia posiadającego orzeczenie   
   o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno–terapeutycznym.
5. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne, ponadto przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
6. O ukończeniu szkoły przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno–terapeutycznym.

### § 109.

1. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i centralnym w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną.
2. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim   
   i centralnym uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
3. Laureaci konkursów przedmiotowych, artystycznych, sportowych o zasięgu miejskim, powiatowym lub rejonowym mogą mieć ocenę śródroczną podniesioną o jeden stopień.
4. Laureat i finalista olimpiady przedmiotowej oraz laureat konkursu przedmiotowego   
   o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanych z zakresu jednego   
   z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty, są zwolnieni z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu.

### § 110.

Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w § 108nie otrzymuje promocji   
do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

### § 111.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

## Ocena zachowania w klasach I-III

### § 112.

1. W klasach I–III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.
2. Ocenianie bieżące zachowania uczniów ustala się według następującej skali:
3. wzorowe,
4. bardzo dobre,
5. dobre,
6. poprawne,
7. nieodpowiednie,
8. naganne.
9. Nauczyciele klas I–III dokonują oceny zachowania uczniów dwukrotnie w półroczu informują rodziców uczniów, w formie ustnej lub pisemnej, o zachowaniu   
   i postawach ucznia. Ocena śródroczna sporządzana jest w formie pisemnej na arkuszu *Śródroczna ocena zachowania.*
10. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową i znajduje się na świadectwie szkolnym oraz w arkuszu ocen.
11. Ocena zachowania uwzględnia :
12. kulturę osobistą:

* zachowanie w szkole, w miejscach publicznych, na wycieczkach,
* okazywanie szacunku dorosłym i rówieśnikom, dbanie o kulturę słowa,
* noszenie stroju stosownego do okoliczności,

1. sposoby pracy i stosunek do obowiązków szkolnych:

* samodzielność i koncentrację,
* tempo i staranność,
* aktywność na zajęciach,
* przygotowywanie się do zajęć,

1. kontakty z rówieśnikami:

* pozytywne relacje z rówieśnikami,
* pracę w zespole / grupie,
* wyrażanie emocji i uczuć
* dbanie o zdrowie i o bezpieczeństwo własne i innych,

1. aktywność społeczną:

* wypełnianie obowiązków dyżurnego
* udział w uroczystościach klasowych i szkolnych,
* udział w imprezach, akcjach charytatywnych i projektach organizowanych przez szkołę,
* reprezentowanie klasy i szkoły w konkursach, zawodach sportowych i turniejach.

### § 113.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

* stanowi wzór do naśladowania pod względem kultury osobistej, postawy wobec kolegów i nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
* dostrzega pozytywne wzorce i kieruje się nimi;
* jest życzliwy i uprzejmy;
* reaguje na negatywne postawy;
* potrafi łagodzić nieporozumienia;
* konsekwentnie dąży do zakończenia podjętego działania, wykazuje pomysłowość   
  i inicjatywę;
* zawsze przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
* rozwija swoje zainteresowania;
* pilnie i dokładnie wykonuje każdą pracę;
* wykazuje szczególną aktywność podczas zajęć;
* sumiennie wypełnia obowiązki dyżurnego, jest odpowiedzialny;
* reprezentuje szkołę w zawodach, konkursach i innych imprezach;
* potrafi kompromisowo łagodzić konflikty;
* jest samokrytyczny;
* zawsze dotrzymuje obietnic i zobowiązań.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* dostrzega pozytywne wzorce i kieruje się nimi;
* na ogół potrafi łagodzić nieporozumienia;
* dąży do zakończenia podjętego działania;
* przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
* wykazuje aktywność podczas zajęć;
* stara się rozwijać swoje zainteresowania;
* dba o kulturę słowa;
* systematycznie przygotowuje się do lekcji;
* potrafi efektywnie pracować w grupie rówieśniczej;
* stara się angażować w życie klasy i szkoły.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* kulturalnie odnosi się do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
* jest zgodny i potrafi pracować w grupie rówieśniczej;
* wykonuje powierzone zadania;
* sprawnie organizuje swoje zajęcia;
* na ogół systematycznie przygotowuje się do lekcji;
* bierze udział w zawodach, konkursach i imprezach szkolnych;
* poprawnie reaguje w sytuacjach konfliktowych;
* stara się krytycznie oceniać swoje postępowanie;
* dotrzymuje obietnic i zobowiązań;
* przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
* zachowuje się kulturalnie w szkole;
* mówi poprawnym językiem.

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

* odpowiednio odnosi się do nauczycieli, rówieśników i pracowników szkoły;
* stara się przestrzegać zasad obowiązujących w szkole;
* najczęściej kończy podjęte prace;
* potrafi współpracować z kolegami w grupie, nie wykazując jednak

szczególnej aktywności;

* nie zawsze potrafi zapanować nad swoimi emocjami;
* czasami popada w konflikty z otoczeniem, ale potrafi łagodzić nieporozumienia;
* sporadycznie angażuje się w życie klasy i szkoły;
* bywa nieprzygotowany do zajęć;
* mało dokładnie wykonuje powierzone zadania.

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

* nieodpowiednio odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów;
* nie potrafi pracować w grupie;
* popada w konflikty z otoczeniem;
* stosuje wulgaryzmy;
* często nie podejmuje powierzonej mu pracy;
* lekceważy polecenia nauczyciela;
* dezorganizuje innym pracę;
* często bywa nieprzygotowany do zajęć;
* nie dba o sprzęt szkolny i podręczniki;
* celowo łamie i lekceważy zasady i reguły w grach i zabawach;
* czasami kłamie;
* jest złośliwy i agresywny w stosunkach koleżeńskich, powoduje konflikty, kłótnie   
  i bójki;
* nie wykazuje zainteresowania życiem klasy i szkoły;
* często bez uzasadnionego powodu opuszcza zajęcia szkolne.

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

* arogancko zachowuje się wobec nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców, osób starszych, rówieśników;
* swoja postawą daje zły przykład kolegom, namawia i prowokuje do złego zachowania;
* nagannie zachowuje się podczas zajęć, nie wykonuje poleceń nauczyciela;
* używa wulgaryzmów, kłamie;
* bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć;
* nie potrafi współpracować z kolegami w grupie, świadomie dezorganizuje pracę;
* bardzo często nie uczęszcza do szkoły, wagaruje.

### § 114.

Wychowawcy klas I – III informują rodziców o postawach uczniów:

1. w czasie zebrań klasowych, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły,
2. poprzez indywidualne spotkania z rodzicami,
3. telefonicznie,
4. zdalnie – online, przy wykorzystaniu środków IT,
5. poprzez dziennik elektroniczny,
6. korespondencyjnie.

## Ocena zachowania w klasach IV-VIII

### § 115.

1. W klasach IV-VIII zgodnie z obowiązującymi kryteriami oceniania wychowawcy oceniają zachowanie uczniów.
2. Śródroczna i roczna ocena zachowania ucznia klas IV–VIII uwzględnia:
   1. funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym:

* wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
* systematyczność i punktualność uczęszczania na zajęcia dydaktyczne,
* obowiązek usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych   
  w określonym terminie i formie,
* udział w organizowaniu życia klasy i szkoły,
* udział w obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, przygotowywanie się   
  do nich oraz właściwe zachowanie w ich trakcie,
* udział w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach organizowanych na rzecz środowiska,
* reprezentowanie szkoły na zewnątrz, dbałość o dobre imię szkoły,
* dbałość o honor i tradycje szkoły,
* poszanowanie mienia szkoły, kolegów i własnego,
* postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  1. respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych:
* godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
* kultura i czystość języka w każdej sytuacji,
* zachowanie umiaru w doborze stroju, fryzury oraz ozdób,
* noszenie stroju galowego podczas uroczystości szkolnych i imprez okolicznościowych,
* poszanowanie przyrody, szacunek dla zwierząt,
* uczciwość i prawdomówność,
* dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
* okazywanie szacunku innym osobom.

**§ 116.**

Ocenę zachowania śródroczną oraz roczną w klasach IV-VIII ustala się według następującej skali:

1. wzorowe,
2. bardzo dobre,
3. dobre,
4. poprawne,
5. nieodpowiednie,
6. naganne.

### § 117.

1. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
2. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

### § 118.

Ocena zachowania nie ma wpływu na:

1. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
2. promocję do klasy programowo wyższej,
3. ukończenie szkoły.

### § 119.

Ocenę zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

* samooceny ucznia,
* opinii nauczycieli uczących w danej klasie,
* opinii zespołu klasowego,
* opinii innych pracowników szkoły.

### § 120.

Ocenę śródroczną i roczną zachowania wystawia wychowawca klasy nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

### § 121.

Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem §151.

### § 122.

Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

* wzorowo spełnia obowiązek szkolny, wszystkie godziny są usprawiedliwione, nie spóźnia się na lekcje;
* wyróżnia się szczególną sumiennością w nauce;
* wzorowo wywiązuje się z innych powierzonych mu obowiązków;
* inicjuje i podejmuje zadania na rzecz szkoły, środowiska;
* wyróżnia się w pracach społecznych w szkole i poza nią;
* godnie reprezentuje szkołę w uroczystościach pozaszkolnych, konkursach, turniejach   
  i zawodach sportowych;
* szanuje i rozwija dobre tradycje szkoły;
* zawsze przygotowuje się do zajęć edukacyjnych;
* bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
* okazuje poszanowanie dla wytworów pracy ludzkiej;
* stanowi wzór do naśladowania pod względem kultury osobistej, postawy wobec kolegów i nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły;
* nosi stroje stosowne do okoliczności;
* nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania środków odurzających oraz innych szkodliwych dla zdrowia);
* reaguje na przejawy złego zachowania;
* pomaga słabszym (nie tylko w nauce),

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się pracowitością i sumiennością w nauce;
* systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne;
* bardzo dobrze przygotowuje się do zajęć;
* osiąga dobre wyniki w nauce;
* godziny nieobecne ma usprawiedliwione;
* sumiennie i odpowiedzialnie uczestniczy w pracach na rzecz szkoły i środowiska;
* współdziała w zespole klasowym i czuje się odpowiedzialny za wyniki jego pracy;
* reprezentuje szkołę w uroczystościach szkolnych, konkursach i zawodach sportowych;
* bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
* szanuje mienie własne i innych;
* wyróżnia się pod względem kultury osobistej w szkole i w miejscach publicznych;
* nosi stroje stosowne do okoliczności;
* nie sprawia żadnych problemów pracownikom szkoły;
* nie ulega nałogom palenia tytoniu, picia alkoholu, zażywania narkotyków,

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* przestrzega zasad obowiązujących w szkole;
* wykazuje widoczne postępy w nauce, właściwie przygotowuje się do zajęć;
* dobrze wywiązuje się z przydzielonych mu obowiązków;
* stara się wykazywać aktywność w pracach na rzecz klasy i szkoły;
* bierze udział w imprezach okolicznościowych i zawodach sportowych;
* zachowuje się kulturalnie wobec kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
* usprawiedliwia godziny nieobecne w terminie wyznaczonym przez wychowawcę (możliwe do 5 godz. nieusprawiedliwionych i 5 spóźnień w półroczu)
* nosi stroje stosowne do okoliczności;
* dba o zdrowie i higienę swoją, innych i otoczenia;
* nie ulega nałogom;
* nie używa wulgarnego słownictwa,

Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

* poprawnie zachowuje się na lekcjach, podczas uroczystości, apeli, imprez;
* sporadycznie lekceważy uwagi dotyczące swego postępowania, zdarza mu się być nieprzygotowanym do zajęć;
* realizuje podstawowe zadania na rzecz szkoły i środowiska;
* wykonuje prace zlecone przez wychowawcę, klasę;
* właściwie zachowuje się wobec nauczycieli, kolegów i osób starszych;
* nie stosuje przemocy wobec rówieśników i młodszych kolegów;
* ma nieliczne godziny nieusprawiedliwione (do 30 godzin) i spóźnił się nie więcej niż 10 razy w półroczu,
* nie prowokuje kłótni, konfliktów i bójek;
* sporadycznie okazuje brak poszanowania dla pracy innych i mienia szkolnego;
* zazwyczaj przestrzega zasad zdrowia, higieny i estetyki osobistej, nosi strój odpowiedni do okoliczności, nie stosuje makijażu;
* nie ulega nałogom i nie namawia do nich kolegów,

Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

* nie wykazuje postępów w nauce, często jest nieprzygotowany do zajęć;
* nie wykazuje ambicji i wytrwałości w przezwyciężaniu napotykanych trudności   
  w nauce;
* opuścił bez usprawiedliwienia powyżej 30 godzin lekcyjnych i spóźnił się więcej niż 10 razy w półroczu,
* lekceważy obowiązki ucznia;
* unika działań na rzecz klasy, szkoły i środowiska;
* nie szanuje mienia własnego i innych;
* nie przestrzega zasad zdrowia, higieny, nie dba o estetykę osobistą, nie nosi stosownego stroju;
* zachowuje się niekulturalnie w szkole i w miejscach publicznych;
* często niewłaściwie zachowuje się podczas zajęć (powtarzające się uwagi);
* wulgarnie odnosi się do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
* bywa agresywny, prowokuje sytuacje konfliktowe i bójki,

Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

* nie jest zainteresowany uzyskaniem wyników w nauce na miarę jego możliwości;
* lekceważy obowiązki ucznia;
* bardzo często nie przygotowuje się do zajęć;
* często opuszcza zajęcia edukacyjne, są to nieobecności nieusprawiedliwione;
* nie wykonuje poleceń nauczyciela;
* niewłaściwie zachowuje się na zajęciach edukacyjnych i w czasie przerw śródlekcyjnych;
* wykazuje postawę aspołeczną, ma negatywny stosunek do udziału w życiu klasy, szkoły i środowiska;
* niszczy mienie innych;
* swoją postawą daje zły przykład kolegom, namawia, prowokuje do złego zachowania;
* ubiera się wyzywająco, prowokuje fryzurą i makijażem;
* nie zmienia obuwia;
* ma arogancki i wulgarny stosunek do kolegów, nauczycieli, innych osób pracujących w szkole, osób starszych i rodziców;
* popada w konflikty z prawem;
* ulega nałogom palenia tytoniu, picia alkoholu lub używania narkotyków;
* nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych,

## Egzamin klasyfikacyjny

### § 123.

Jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych w wymiarze przekraczającym połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania, uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych.

W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

### § 124.

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

### § 125.

Na wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

### § 126.

Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń, który:

1. realizuje, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny program lub tok nauki;
2. spełnia obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.

### § 127.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w § 126 b nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: technika, plastyka, muzyka i wychowanie fizyczne oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.

### § 128.

Uczniowi, o którym mowa w § 126 b nie ustala się oceny zachowania.

**§ 129.**

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

**§ 130.**

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzony dla ucznia, o którym mowa w § 126b z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

### § 131.

Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

### § 132.

Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego   
w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

### § 133.

Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 126b przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

### § 134.

Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 126b przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnienie przez ucznia obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

### § 135.

W skład komisji przeprowadzającej egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą wchodzą:

1. dyrektor szkoły albo jego zastępca jako przewodniczący komisji,
2. nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

### § 136.

Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w § 126b, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami) liczę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy   
w ciągu jednego dnia.

### § 137.

W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni, w charakterze obserwatorów, rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

### § 138.

Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:

* nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin
* skład komisji,
* termin egzaminu,
* imię i nazwisko ucznia,
* zadania egzaminacyjne,
* ocenę klasyfikacyjną ustaloną przez komisję

### § 139.

Do protokołu załącza się pisemne odpowiedzi ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół ten stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

### § 140.

1. Negatywny wynik egzaminu klasyfikacyjnego równoznaczny   
   jest z uzyskaniem oceny niedostatecznej z danych zajęć edukacyjnych.
2. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.
3. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna ocena roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego
4. Na wniosek rodziców / prawnych opiekunów ucznia dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom / prawnym opiekunom.

## Egzamin poprawkowy

### § 141.

Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

### § 142.

Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu   
z przedmiotów: plastyka, muzyka, technika, informatyka oraz wychowanie fizyczne, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

### § 143.

Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Termin egzaminu wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

**§ 144.**

Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:

* dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
* nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
* nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

### § 145.

Nauczyciel, o którym mowa w § 144, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia,   
z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu   
z dyrektorem tej szkoły.

### § 146.

Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:

* nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin
* skład komisji,
* termin egzaminu,
* imię i nazwisko ucznia,
* zadania egzaminacyjne,
* ocenę ustaloną przez komisję.

Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

Na wniosek rodziców/prawnych opiekunów ucznia dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom/ prawnym opiekunom.

### §147.

W uzasadnionych przypadkach losowych uczeń, który nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może złożyć pisemną prośbę o ustalenie dodatkowego terminu, ale nie później niż do końca września.

### § 148.

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę.

### § 149.

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane   
w klasie programowo wyższej.

### § 150.

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (w półroczu programowo najwyższym   
   i roczne (śródroczne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych (w półroczach programowo niższych), uzyskał pozytywne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych   
   i przystąpił do egzamin ósmoklasisty.
2. O ukończeniu szkoły przez ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając specyfikę jego kształcenia w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

## Procedury ustalenia ponownej oceny z zajęć edukacyjnych i zachowania

### § 151.

1. Uczeń lub jego rodzic może zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uzna,   
   że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, zastrzeżenia mogą być zgłaszane od dnia ustalenia tej oceny, nie później jednak niż w ciągu 2 dni roboczych od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno- wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia nieprawidłowości w ustalaniu oceny, o których mowa   
   w ust. 1, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
3. w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązujących zajęć edukacyjnych – przeprowadza w formie pisemnej i ustnej sprawdzian wiadomości i umiejętności oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
4. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów;   
   w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
5. Sprawdzian o którym mowa w ust. 2 lit. a przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia z zastrzeżeniem, o którym mowa w ust.1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
6. W skład komisji wchodzą:
7. w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

* dyrektor szkoły lub jego zastępca – przewodniczący komisji,
* nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
* dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
   * dyrektor szkoły lub jego zastępca – przewodniczący komisji,
   * wychowawca klasy,
   * wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie,
   * pedagog,
   * psycholog,
   * przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
   * przedstawiciel rady rodziców.
2. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, o którym mowa w ust. 4, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. Wówczas dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne.
3. Ustalona przez komisję roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
4. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający:
5. w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

* skład komisji,
* zadania (pytania sprawdzające),
* wynik sprawdzianu,
* ustaloną ocenę,

1. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

* skład komisji,
* termin posiedzenia komisji,
* wynik głosowania,
* ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. W przypadku rocznej (śródrocznej) oceny z zajęć edukacyjnych do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację   
o ustnych odpowiedziach ucznia.

1. Jeżeli uczeń z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 lit. a, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w nowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami / prawnymi opiekunami.
2. Prawo do sprawdzianu, przysługuje również uczniowi, który uzyskał roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

## Egzamin ósmoklasisty

### § 152.

1. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych   
   w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej oraz sprawdza, w jakim stopniu uczeń spełnia te wymagania.
2. Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej i obejmuje następujące przedmioty obowiązkowe:
3. język polski;
4. matematykę;
5. język obcy nowożytny;
6. uchylony.
7. Uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
8. Szczegółowe warunki przystępowania i organizacji egzaminu ósmoklasisty określają przepisy prawa oświatowego.